

Обсуждено на Педагогическом совете

Протокол от 29.08.2024 г. №1

Приложение № 4

к ООП СОО МАОУ СОШ № 33 на
2024-2025 учебный год

Утверждено приказом по МАОУ СОШ
№ 33 от 31.08.2024 г. № 263

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 33

на 2024-2025 учебный год

Нижний Тагил

2024 г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно п.13 ФГОС СОО **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, **направлена на достижение результатов освоения ООП**, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что **объём внеурочной деятельности** не должен превышать 700 часов за два года обучения (10-11 классы).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют **за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.**

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, **на периоды каникул**, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики,

военно-патриотические объединения и т.д.

Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности.

В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам).

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

В соответствии с Методическими рекомендациями по внеурочной деятельности общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, который утверждается локальным актом.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума **внеурочная деятельность** может осуществляться **по различным схемам**, в том числе:

- самостоятельно образовательной организацией;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяет общеобразовательная организация (п.13 ФГОС СОО).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации общеобразовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации по решению общеобразовательной организации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, тематических лагерных смен, летних школ (п.15 ФГОС СОО).

Общеобразовательная организация определяет минимальное количество часов внеурочной деятельности, которые должен реализовать каждый обучающийся, осваивающий ООП СОО, фиксируя свое решение в локальном акте общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела ООП общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для уровня (начального, основного, среднего) общего образования (п. 14 ФГОС СОО).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

ПООП СОО, (пункт III.2. Примерный план внеурочной деятельности) фиксирует необходимость включения в план внеурочной деятельности среднего общего образования трех компонентов: компонента, учитывающего образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, юношеских общественных объединений, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»; компонента, обеспечивающего реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни; компонента, обеспечивающего вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

В соответствии с примерными ООП разных уровней образования **план внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и **включает:**

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов, групп старшеклассников), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов **ВД** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Примерных ООП среднего общего образования возможны различные модели плана внеурочной деятельности образовательных организаций и расходы времени на отдельные его направления (примерные планы представлены в примерной ООП СОО).

Для проведения внеурочных занятий целесообразно формировать группы из обучающихся класса (параллели, уровня среднего общего образования), выбравших одинаковый профиль.

При проектировании этого компонента внеурочной деятельности важно помнить, что внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от урочных (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты, квесты и другие формы).

Примерное соотношение компонентов плана внеурочной деятельности определяется решением общеобразовательной организации, традициями, актуальными задачами реализации ОПП СОО. Ориентиром для общеобразовательной организации может быть такое соотношение: 1-2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся (или в сумме за 10-11 класс от 67 до 134 часов)/ 1-2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива (или в сумме за 10-11 класс от 67 до 134 часов) / 2-3 часа в неделю (или в сумме за 10-11 класс от 134 до 201 часа) в соответствии с избранным профилем при наличии 5 часов внеурочной деятельности на класс.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования может иметь следующую структуру, представленную в таблице.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю/в год
			10а
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
			34 часа в год
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Начальная военная подготовка»; «Русская лапта»	Курс	1
			17 часов/34 часа в год
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей, интересов, самореализации	«Россия – мои горизонты»	Курс	1
			34 часа в год

[illegible]